



SENŲJŲ TRAKŲ KĘSTUČIO PROGIMNAZIJA

Ikimokyklinio ugdymo grupių

ILGALAIKIS UGDOMŲJŲ VEIKLŲ PLANAS

2025 – 2026 m.m.

Planą parengė ikimokyklinio - priešmokyklinio ugdymo mokytoja: Ernienė Simona

Vaikų grupės aprašymas

Grupę lanko 12 vaikų: septynios mergaitės ir penki berniukai. Grupės vaikų amžius svyruoja nuo 2,9 iki 4,2 metų. Tai ankstyvojo amžiaus vaikai, kuriems būdingas intensyvus pažintinių, socialinių ir komunikacinių gebėjimų vystymasis. Naujai grupė suformuota nuo 2025 rugsėjo, daugeliui vaikų tai ne pirmi metai ugdymo įstaigoje, todėl jiems lengviau prisitaikyti prie naujų veiklų ir aplinkos.

Atsižvelgiant į tėvų lūkesčius, ypatingas dėmesys bus skiriamas savarankiškumo ugdymą bei socialinių ir kalbinių gebėjimų plėtojimui. Kiekvienas vaikas yra unikalus, vystosi individualiu tempu, todėl svarbu sudaryti sąlygas, leidžiančias atsiskleisti asmeninėms galimybėms ir stiprybėms. Ankstyvajai raidai būdingas netolygus įvairių gebėjimų augimas, todėl ugdymo procese bus remiamasi vaiko prigimtineis galiomis, stebint jo individualią pažangą.

Siekiant užtikrinti harmoningą vaiko raidą, grupėje bus kuriami pozityvūs ir konstruktyvūs santykiai su šeimomis, tėvai aktyviai įtraukiami į ugdymo procesą. Vaikų pasiekimai bus nuolat stebimi, aptariami pedagogų bei individualiai analizuojami su kiekvienu vaiko tėvu (globėju).

Ugdymo prioritetai

- **Tyrinėjimu ir patirtimi grįstas ugdymas** – gamtos reiškinių stebėjimas, bandymai, klausimų kėlimas.
- **Socialinių – emocinių įgūdžių ugdymas** – draugystė, mandagumas, šeimos ir bendruomenės santykiai.
- **Kūrybinė saviraiška** – meninė, muzikinė, teatrinė veikla, darbai iš gamtos ir kitų medžiagų.
- **Savarankiškumo ir kasdienių įgūdžių stiprinimas** – apsirengimas, tvarkymasis, savitvarka, atsakomybė už veiksmus.
- **Sveikatos saugojimas ir fizinis aktyvumas** – judrieji žaidimai, veikla lauke, saugus elgesys.

Pagal sudaryto ilgalaikio ugdymo plano temas, bus planuojamos veiklos kitose aplinkose, dalyvavimas mokyklos bendruomenės šventėse, vykdomi tęstiniai projektai, kurie papildys ugdymo procesą ir suteiks vaikams naujų patyrimų ir atradimų.

Ilgalaikio ugdymo plano tikslas

Atsižvelgiant į vaikų poreikius, patirtį ir galimybes, skatinti jų smalsumą, tyrinėjimą, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius, kūrybinę saviraišką, savarankiškumą bei sveikos gyvensenos nuostatas, kad kiekvienas vaikas patirtų atradimo džiaugsmą ir sėkmę grupėje bei bendruomenėje.

Vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimas, vertinimo metodai ir būdai

- stebėjimas;
- pokalbis;

- vaiko veiklos ir kūrybos darbų analizė;
- vaiko elgesio faktų analizė;
- atskirų situacijų įvertinimas;
- anketos tėvams (globėjams);
- fotografavimas, vaizdo įrašai, garso įrašai ir kt.
- numatomi / koreguojami ugdymosi tikslai, uždaviniai, turinys, vertinimo metodai;
- informavimas: dalijimasis informacija apie vaiko pažangą su tėvais (globėjais), pedagogais.

“Boružiukų” grupės vaikai vertinami pagal 18 pasiekimų sričių, kurių visuma laiduoja optimalią visų vaiko potencinių galių augimą. Vertinimas bus vykdomas du kartus metuose, individualūs vaiko pasiekimai bus aptarti su kiekvieno vaiko tėvais (globėjais) individualių pokalbių metu.

Numatomų veiklų temos, vaikų amžiaus grupė 3 metai (Boružiukų grupė):

Mėnuo	Tema	Probleminis klausimas	Ugdymo(si) uždavinys(iai)	Vaikų gebėjimų, pasiekimų sritys
Rugsėjis	Aš darželyje	Kas yra darželis? Kodėl reikia draugauti? Kaip mes galime jaustis saugiai grupėje? Kas padeda laikytis tvarkos?	Susipažinti su auklėtoja ir vaikais. Mokytis prisistatyti vardu. Įsitraukti į bendras žaidimų veiklas. Susipažinti su grupės taisyklėmis. Įprasti laikytis dienos tvarkės. Skatinti pasitikėjimą savimi ir kitais.	Emocijų suvokimas ir raiška Savireguliacija ir savikontrolė Savivoka ir savigarba Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Kalbų supratimas Kalbinė raiška Tyrinėjimas Problemų sprendimas Gebėjimas žaisti Mokėjimas mokytis

Spalis	Rudens spalvos ir gėrybės	Kodėl lapai keičia spalvą? Iš kur atkeliauja vaisiai ir daržovės? Kodėl reikia rinkti derlių? Kaip mes galime padėti gamtai rudenį?	Atpažinti rudens spalvas. Tyrinėti vaisius ir daržoves pojūčiais. Įvardyti kelias rudens gėrybes. Lavinti smulkiają motoriką per darbelius iš gamtinės medžiagos. Klaudytis pasakų apie rudenį. Lavinti žodyną kalbant apie gamtą.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai Fizinis aktyvumas Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Estetinis suvokimas Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas
Lapkritis	Mano šeima	Kas yra šeima? Kuo šeimos nariai panašūs ir kuo skiriasi? Kodėl svarbu mylėti ir rūpintis vieni kitais? Kaip mes galime padėti namuose?	Susipažinti su šeimos sąvoka. Įvardyti šeimos narius. Pasakoti apie savo šeimą. Piešti/klijuoti savo šeimos narius. Klaudytis pasakojimų apie šeimą. Mokyti mandagiai bendrauti su artimaisiais.	Savivoka ir savigarba Santykiai su suaugusiaisiais ir bendraamžiais Matematinis mąstymas Skaitmeninis sumanumas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Kūrybiškumas Mokėjimas mokytis
Gruodis	Žiemos stebuklai	Iš kur atsiranda sniegas? Kodėl žiemą būna šalta? Kokie stebuklai gali nutikti per	Stebėti sniegą ir jo savybes. Įvardyti žiemos reiškinius. Susipažinti su žiemos šventėmis.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai Savivoka ir savigarba

		Kalėdas? Kodėl puošiam eglutę?	Puošti grupės eglutę. Giedoti ar klausytis kalėdinių dainelių. Skatinti dalijimosi džiaugsmą.	Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Estetinis suvokimas Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas
Sausis	Balta žiema	Kodėl sniegas baltas? Kaip žiemą apsaugoti nuo šalčio? Ką galime veikti lauke žiemą? Kodėl žiemą medžiai be lapų?	Susipažinti su žiemos rūbais. Lavinti savarankiškumą apsirengiant. Stebėti gamtą žiemą. Džiaugtis aktyvia veikla lauke. Kurti darbelius žiemos tema. Klausytis eilėraščių apie žiemą.	Kasdienio gyvenimo įgūdžiai Fizinis aktyvumas Emocijų suvokimas ir raiška Aplinkos pažinimas Matematinis mąstymas Skaitmeninis sumanumas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Estetinis suvokimas Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Problemų sprendimas Gebėjimas žaisti

				Mokėjimas mokytis
Vasaris	Draugystė ir mandagumas	Kas yra draugas? Kodėl svarbu dalintis? Kokie yra mandagūs žodžiai? Kaip elgiamės, kai pykstame?	Atpažinti ir įvardyti jausmus. Mokytis tarti „ačiū“, „prašau“, „atsiprašau“. Draugiškai dalintis žaislais. Dalyvauti bendruose žaidimuose. Įsijausti į pasakas apie draugystę. Mokytis išreikšti jausmus be pykčio.	Emocijų suvokimas ir raiška Savireguliacija ir savikontrolė Savivoka ir savigarba Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Kalbų supratimas Kalbinė raiška Gebėjimas žaisti Mokėjimas mokytis
Kovas	Pavasaris bunda	Kaip sužinoti, kad atėjo pavasaris? Kodėl ima žaliuoti žolė? Kas grįžta iš šiltųjų kraštų? Kaip mes galime pasitikti pavasarį?	Stebėti pirmuosius pavasario požymius. Įvardyti pavasario spalvas. Klausytis paukščių garsų. Kurti darbelius pavasario tema. Skatinti judrią veiklą lauke. Plėsti žodyną apie pavasarį.	Fizinis aktyvumas Aplinkos pažinimas Matematinis mąstymas Skaitmeninis sumanumas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Meninė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Gebėjimas žaisti
Balandis	Gyvūnai ir jų vaikai	Kur gyvena gyvūnai? Kaip atrodo gyvūnų jaunikliai? Kodėl gyvūnų mamos rūpinasi	Susipažinti su naminių gyvūnų pavadinimais. Įvardyti gyvūnų jauniklius.	Emocijų suvokimas ir raiška Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais

		vaikais? Kokie gyvūnai gyvena šalia mūsų?	Klausytis garsų, kuriuos skleidžia gyvūnai. Kurti darbelius su gyvūnų atvaizdais. Žaisti vaidmeninius žaidimus „gyvūnai“. Klausytis pasakų apie gyvūnus.	Aplinkos pažinimas Matematinis mąstymas Skaitmeninis sumanumas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Kūrybiškumas Tyrinėjimas Gebėjimas žaisti
Gegužė	Aš ir gamta	Kodėl svarbu saugoti gamtą? Kas gyvena miške? Kuo mums reikalingas vanduo? Kodėl auga gėlės ir medžiai?	Stebėti gamtos reiškinius. Įvardyti medžius, gėles, vabzdžius. Lavinti pagarbų elgesį gamtoje. Rūšiuoti natūralią ir dirbtinę medžiagą. Klausytis eilėraščių apie gamtą. Kurti darbelius iš gamtinės medžiagos.	Fizinis aktyvumas Aplinkos pažinimas Kalbų supratimas Kalbinė raiška Estetinis suvokimas Kūrybiškumas Tyrinėjimas Problemų sprendimas Mokėjimas mokytis
Birželis	Vasara – saulė ir vanduo	Kodėl vasarą karšta? Kaip saugotis saulės? Kodėl mums reikia vandens? Kokius žaidimus galime žaisti vasarą?	Įvardyti vasaros požymius. Susipažinti su vasaros vaisiais. Kalbėti apie saugų elgesį prie vandens. Skatinti aktyvią veiklą lauke. Klausytis dainelių apie vasarą.	Fizinis aktyvumas Santykiai su suaugusiais ir bendraamžiais Aplinkos pažinimas Tyrinėjimas Kūrybiškumas

			Lavinti kūrybiškumą piešiant vasaros vaizdus.	Problemų sprendimas Gebėjimas žaisti
--	--	--	--	---